

【第捌章】

對中文教育的 全面性推廣



光大傳承

南加華人30年史話
1980-2010



目 錄

一、華裔中文教育的開拓歷程 P.640

- 1、由家長密切帶動的萌芽茁壯期 P.642
 - 1) 學生人數呈金字塔型，年齡越大學生越少 P.642
 - 2) 專家倡議：應以第二外語的方式教學 P.643
- 2、爭取將中文納入主流教學項目的 SAT-II P.644
 - 1) 沉浸式全方位語文教學更受歡迎 P.644
 - 2) 教學推廣中亦不免政治因素的干擾 P.646
 - 3) 只要有原動力，自學亦能產生相當成果 P.647
 - 4) 聯合會相應自行編製補充教材 P.647
 - 5) 組建全美中文學校聯合總會交流經驗 P.648
- 3、獲得美國大學委員會通過，推行中文 AP 課程 P.648
- 4、「星談計劃」開啟中文教育未來發展的方向 P.649
- 5、「SB1116法案」推動中文教育進入新紀元 P.651
- 6、南加僑教龍頭：中文學校聯合會 P.652
- 7、三十年校史話滄桑 P.654
 - 1) 羅省中華孔教學校 P.654
 - 2) 西區中文學校 P.654
 - 3) 聖峪中文學校 P.655
 - 4) 喜瑞都中文學校 P.655
 - 4) 康谷千橡中文學校 P.655
 - 5) 哈崗中文學校 P.655
 - 6) 越華學校 P.656
 - 7) 亞凱迪亞市中文學校 P.656
 - 8) 羅省中華文化學院 P.657
 - 9) 北橙中文學校 P.657
 - 10) 逸仙中文藝術學校 P.657
- 8、「讀經班」形成推展中文教育的旁支 P.659
- 9、中文教育發展的瓶頸和突破之道 P.660
 - 1) 人口結構的變化： P.660
 - 2) 中國熱的種種需要： P.660
 - 3) 國土安全的重要性： P.660



- 4) 數位教學的重要性： P.661
- 5) 必須大量培訓專業教師與校長人才 P.661
- 6) 延伸學習觸角到日常生活 P.662

二、因應時代潮流充分瞭解中文教育的價值和意義 P.662

- 1、大勢所趨中文成為世界語言 P.663
- 3、美國國內也需要大量合格的中文人才 P.665
- 4、漢語列為大學入學的外語測試語種之一 P.665



三、孔子學院與台灣書院 P.665

- 1、孔子學院 P.666
 - 1) 加州大學洛杉磯分校的校區 P.666
 - 2) 聖地牙哥分校的校區 P.666
 - 3) 哈仙達崗的「孔子課堂」也面臨挑戰 P.667
 - 4) 必須面對的簽證問題 P.669
- 2、台灣書院 P.669
- 3、各華人社區中文圖書的設備 P.670



四、兩岸政府持續加強對中文教育的支持 P.672

- 開創兩岸合作、全球佈局的新局面 P.672
- 1) 因應多元方案，積極拓展僑教新領域 P.672
 - 2) 提升師資專業知能，建立測驗制度 P.672
 - 3) 結合海內外教育資源，擴大師資培訓效益 P.673
 - 4) 採兩岸合作的全球佈局思考機制 P.673
 - 5) 兩岸合作交流因應「星談計畫」 P.673
 - 6) 考慮合辦兩岸中文教育座談會 P.673
 - 7) 重視海外中文教學認證的推動 P.674



五、中華文化是維繫華人家庭的紐帶 P.674

- 1、天人合一、敬天敬人是漢學的魅力 P.674
- 2、學漢字有利於開發兒童的左、右腦 P.675
- 3、能用中文與子女溝通更增長兩代親子關係 P.676
- 4、讓下一代融入主流同時承襲中華文化傳統 P.676

